

*Главная › Сведения об образовательной организации › Образовательные стандарты*

Согласно [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023\)](#) дополнительным признан такой вид учебной деятельности, при котором всесторонне удовлетворяются потребности человека в совершенствовании интеллектуальных, духовных, нравственных, физических или профессиональных умений.

Термин «образовательный стандарт» в законодательстве о дополнительном образовании детей и взрослых не используется. Главные задачи ДОД:

- создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора; развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

Все основные аспекты работы учреждений дополнительного образования детей раскрыты в [Приказе Министерства просвещения РФ № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 09 ноября 2018 года.](#)

Ориентиром содержательной части и оформления документов служит

[Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» \(вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ \(включая разноуровневые программы\)»](#)

В рамках реализации приоритетных целей государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся национального проекта «Образование» в работе используем документ

[Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года \(с изменениями на 15 мая 2023 года\)](#)